

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Управление образования администрации муниципального образования**

**"Братский район"**

**МКОУ "Тангуйская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ШМО  
гуманитарных наук  
Руководитель ШМО



Нефедова Н.П.

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
Заместитель директора  
по УВР



Чугунина М.А.

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
МКОУ "Тангуйская  
СОШ"



Орлова С.В.  
Приказ № 75/1 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «второй иностранный язык (английский)»  
для обучающихся 8 классов**

**с.Тангуй 2023**

## 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа составлена на основании основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа», учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» (6-9 класс) на 2022-2023 учебный год, авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Новый курс английского языка для российских школ» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2019 года, положения о рабочей программе педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» реализующего предметы, курсы и дисциплины общего образования от 30 мая 2019 года.

### **Цели обучения английскому языку:**

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции**
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота.

### **Задачи курса обучения:**

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В соответствии с учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кириковская средняя школа» по общеобразовательной программе на 2022-2023 учебный год и примерной программой по иностранному языку предмет «Английский язык как 2-й иностранный язык» изучается в 8 классе 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 35 часов в год. Промежуточная аттестация проводится в мае 2023 года в виде контрольной работы.

## **2. Планируемые результаты освоения предмета.**

В результате обучающиеся 8 класса должны **знать/понимать**

1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний) в соответствии с предметным содержанием речи, предусмотренным программой для этого этапа, основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

2. особенности структуры простых (утвердительных, восклицательных, побудительных) и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

3. признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

4. основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;  
 5. культуру Великобритании, США (образ жизни, быт, обычаи, традиции, праздники, всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировые культуры), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

**уметь:**

***в области говорения***

1. начинать, поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

2. запрашивать и сообщать фактическую информацию («кто?», «что?», «где?», «когда?», «куда?», «как?», «с кем?», «почему?»), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;

3. обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;

4. выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера; 5. высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;

6. излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст;

7. высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом.

#### ***в области аудирования***

1. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему и факты сообщения.

2. выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

#### ***в области чтения***

3. читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);

2. читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря; кратко излагать содержание прочитанного; выразить свое мнение, соотносить со своим опытом;

3. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов);

#### ***в области письма и письменной речи***

4. писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах).

### **3. Содержание учебного предмета.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема.</b>	<b>Количество часов</b>
--------------	----------------------	-------------------------

1	Страны изучаемого языка: США (Visiting the USA)	6 часов
2	Английский – язык международного общения (Global Language)	5 часов
3	Природа и человек (Living Things Around Us)	5 часов
4	Проблемы экологии (The ABC of Ecology)	5 часов
5	Здоровый образ жизни (Keeping Fit)	4 часа
6	Наши любимые занятия (Our Favorite Pastime)	3 часа

**4. Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
<b>Страны изучаемого языка: США (Visiting the USA)</b>			
1	Путешествие в США. Новый свет (чтение текста)	1	
2	Работа с текстом «США». Определенный артикль с географическими названиями.	1	
3	Настоящее совершенное время.	1	
4	Настоящее совершенное время.	1	
5	Вашингтон – столица США. Работа с текстом.	1	
6	Контрольная работа по теме «США»	1	
<b>Английский – язык международного общения (Global Language)</b>			
7	Английский – язык международного общения.	1	
8	Страны и национальности в мире. Употребление артикля с названиями наций. Языки.	1	
9	Словообразование –less, -ly	1	
10	Американский и британский английский. Работа с текстом	1	
11	Американский и британский английский. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
<b>Природа и человек (Living Things Around Us)</b>			
12	Названия животных и птиц.	1	
13	Настоящее совершенное продолженное время. Образование и особенности употребления.	1	
14	Дикие животные. Аудирование текста.	1	
15	Возвратные местоимения	1	
16	Животные и растения. Чтение и аудирование текста.	1	
17	Настоящее совершенное продолженное время. Флора и фауна Британских островов.	1	
<b>Проблемы экологии (The ABC of Ecology)</b>			
18	Экология. Образование существительных при	1	

	помощи суффиксов.		
19	Климат. Повторение модальных глаголов, аудирование текста.	1	
20	Окружающая среда. Работа с текстом.	1	
21	Чтение на нахождение соответствия. Конструкция used to.	1	
22	Что могу сделать я? Развитие навыков монологической речи.	1	
23	Проверочная работа.	1	
<b>Здоровый образ жизни (Keeping Fit)1</b>			
24	Здоровый образ жизни.	1	
25	Прошедшее совершенное время. Образование и употребление.	1	
26	Прошедшее совершенное время. Отрицательная и вопросительная формы. Аудирование текста «Фаст-фуд»	1	
27	Косвенная речь в прошедшем плане. Выполнение упражнений.	1	
28	Спорт в нашей жизни. Введение НЛЕ.	1	
<b>Наши любимые занятия (Our Favorite Pastime)</b>			
29	Как мы проводим свободное время.	1	
30	Аудирование текста. Рассказ о своем хобби.	1	
31	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.	1	
32	Пассивный залог. Введение НЛЕ.	1	
33	Идем в кино. Работа с текстом	1	
34	Мир музыки. Чайковский и его музыка.	1	
35	Итоговый урок	1	

Необходима корректировка расписания на 1 час в мае 2023г.

### **5. Список литературы, используемый при оформлении рабочей программы.**

1. О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Новый курс английского языка для российских школ» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2019 г
2. Барашкова Е. А. «Грамматика английского языка». Сборник упражнений к учебнику Биболевой М.З.-Барашкова Е. А.,2012.
3. Богоявленская Е. В. «Упражнения по английскому языку» 5-9 класс, Библиус, 2012.
4. Боярская Ю. А.» «Дополнительные упражнения по английскому языку» (5-9класс) Астрель, 2013.
5. Голицинский Ю. Б. «Сборник упражнений», Каро, 2012.

