

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Тангуйская СОШ»

С.В.Орлова

Приказ № 75/2 от «31» августа 2023 г.



**Учебный план МКОУ «Тангуйская СОШ»,
реализующего АООП ООО ФГОС УО (ИН)
для обучающихся 5-6, 9 классов
с легкой умственной отсталостью (1 вариант),
умеренной умственной отсталостью
(2 вариант, индивидуальное домашнее обучение)
на 2023-2024 учебный год**

	5	6	Итого
Число классов-комплектов		1	1
Общее число недельных часов	39	40	40

Учебный план МКОУ «Тангуйская СОШ» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на предметы: обязательной части учебного плана сохранены полностью.

Учебный план определен особенностями психофизического развития и возможностями ребенка с интеллектуальными нарушениями. Учебный план школы является нормативным документом, определяющим структуру учебно-воспитательного процесса, регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план состоит из обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план включает в 5-6 классах в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения:

- Русский язык -5-6 классы 4 часа в неделю,
- Чтение-5-6 классы - 4 часа в неделю,
- Математика -5-6 классы 4 часа в неделю,
- Природоведение –5-6 классы 2 часа в неделю,
- География -6 класс 2 часа в неделю,
- Основы социальной жизни – 5-6 классы -2 часа в неделю,
- Мир истории -6 класс 2 часа в неделю,
- Музыка – 5 класс 1 час в неделю,
- Рисование- 5 класс 2-часа в неделю,
- Адаптивная физическая культура – 5-6 классы 2 часа в неделю,
- Швейное дело – 5-6 классы 6 часов в неделю

Содержание основных компонентов учебного плана

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: русский язык, чтение.

«**Русский язык**» и «**Чтение**» как учебные предметы является ведущими, т.к. от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Задачи обучения русскому языку и чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область «Математика» представлена элементарной математикой.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Задачами обучения математике являются:

- формирование доступных учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Природоведение».

«Природоведение». Изучение природоведения направлено на обобщение знаний, учащихся об окружающем мире, полученное при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в действительности. В то же время данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметом «Основы социальной жизни». На уроках «Основы социальной жизни» осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формируются знания и умения, способствующие социальной адаптации, повышению общего уровня развития.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Рисование»

Образовательная область «Искусство»

Изобразительное искусство, музыка рассматриваются в коррекционной школе с точки зрения обучения школьников элементарным навыкам рисования и музыкальной культуры. Большое значение придаётся этим предметам в плане воспитания у детей художественного вкуса, эстетических чувств.

Музыка воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности, нормализует многие психические процессы.

Рисование развивает у школьников художественный вкус, аккуратность, содействует нравственному и трудовому воспитанию.

Предметная область «Физическая культура»

«Адаптивная физическая культура». Предмет направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

В программу включены следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, подвижные игры.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Швейное дело»

Таким образом, учебные предметы образовательных областей обеспечивают учащимся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-6 классах составляет 2 часа. С целью расширения и дополнения предметов общеобразовательных курсов учебного плана введены следующие предметы школьного компонента: «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается 1 час в неделю. Целью уроков ОБЖ является формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

«**ОДНКНР**» изучается 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, ритмика.

Психокоррекционные занятия

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляции серсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Логопедические занятия. Оказание комплексной специализированной помощи детям, имеющим речевую патологию и непосредственное индивидуальное сопровождение речевого развития ребенка. Помощь учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья через помощь его семье в решении проблем обучения и воспитания.

Занятия по логопедии проводятся в специально оборудованном кабинете учителем-логопедом по методическим рекомендациям Р. Лалаевой и Л. Волковой.

Ритмика. Преподавание ритмики в коррекционном образовательном учреждении обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями средствами музыкально-ритмической деятельности. Ритмика оказывает положительное влияние на психофизиологические процессы, познавательную, эмоционально-волевую сферы ребенка, обеспечивает коррекцию психомоторики детей данной категории. Цель программы обучения: необходимость осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Содержанием работы на уроках ритмической гимнастики является музыкально-ритмическая деятельность детей. Они учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, танцевать.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (общекультурное, нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное направления) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы могут проектироваться на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения

Освоение учебного плана, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения

Освоение адаптированной основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией в форме письменной, устной комбинированной проверки - сочетание

письменных и устных форм проверок, выбор формы производится учителем с учетом психофизического состояния обучающегося, фактического уровня подготовки учащихся и педагогической целесообразностью

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в сроки в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный план МКОУ «Тангуйская СОШ»
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5-6 классы
на 2023 – 2024 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю по классам		Итого к финансированию	
			5	6		
Обязательная часть	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	
		Литературное чтение	4	4	4	
	Математика	Математика	4	4	4	
		Информатика	0	0	0	
	Естетсвознание	Природоведение	2	2	2	
		Биология	0	0	0	
		География	0	2	2	
	Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	
		Мир Истории	0	2	2	
		История отечества	0	0	0	
	Искусство	Музыка	1	0	0	
		Рисование	2	0	0	
	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	
Технология	Столярное дело/швейное дело/штукатурно-малярное дело	6	6	6		
Итого			27	28	28	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	
Итого			2	2	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе			29	30	30	
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	2	2	2	
		Психокоррекционные занятия	2	2	2	
		Ритмика	2	2	2	
	Итого			6	6	6
	Внеурочная деятельность	Общекультурное направление	"Читаем вместе"	1	1	1
		Нравственное направление	"Разговоры о важном"	1	1	1
		Социальное направление	"Практическая биология"	1	1	1
		Спортивно-оздоровительное направление	"Спортивные игры"	1	1	1
	Итого			4	4	4
	Всего внеурочной деятельности			10	10	10
Общее количество часов по учебному плану			39	40	40	

Учебный план МКОУ «Тангуйская СОШ»
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5-6 классы
на 2023 – 2024 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год по классам		Итого к финансированию	
			5	6		
Обязательная часть	Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	
		Литературное чтение	136	136	136	
	Математика	Математика	136	136	136	
		Информатика	0	0	0	
	Естетсвознание	Природоведение	68	68	68	
		Биология	0	0	0	
		География	0	68	68	
	Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	
		Мир Истории	0	68	68	
		История отечества	0	0	0	
	Искусство	Музыка	34	0	0	
		Рисование	34	0	0	
	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	
Технология	Столярное дело/швейное дело/штукатурно-малярное дело	204	204	204		
Итого			918	952	952	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	34	34	
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	
Итого			68	68	68	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе			986	1020	1020	
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	68	68	68	
		Психокоррекционные занятия	68	68	68	
		Ритмика	68	68	68	
	Итого			204	204	204
	Внеурочная деятельность	Общекультурное направление	"Читаем вместе"	34	34	34
		Нравственное направление	"Разговоры о важном"	34	34	34
		Социальное направление	"Практическая биология"	34	34	34
		Спортивно-оздоровительное направление	"Спортивные игры"	34	34	34
	Итого			136	136	136
	Всего внеурочной деятельности			340	340	340
Общее количество часов по учебному плану			1326	1360	1360	

**Индивидуальный учебный план МКОУ «Тангуйская СОШ, реализующего
адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего
образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

**Пашкина Павла
на 2023-2024 учебный год**

Общеобразовательные области	9 класс Количество часов в неделю
Русский язык	2
Чтение	1
Математика	1,5
Природоведение	-
Биология	0,5
География	0,5
История Отечества	0,25
Обществознание	0,25
Адаптивная физическая культура	0,5
Профессионально-трудовое обучение	2
Коррекционно-развивающая область*\	
Логопедия	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Итого:	10
Часы самостоятельной работы обучающегося**	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)	33

Индивидуальный учебный план МКОУ «Тангуйская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2023/24 учебный год
Иванова Владислава 5 класс
(вариант 2)

Предметные области	Учебные Предметы	Классы	Количество часов в неделю
			5 кл.
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2
Математика	Математические представления		2
Окружающий мир	Окружающий природный мир		1
	Человек		1
	Домоводство		0,5
	Окружающий социальный мир		1
Искусство	Музыка и движение		0,25
	Изобразительная деятельность		0,25
Физическая культура	Адаптивная физкультура		0,5
Технологии	Профильный труд		-
Коррекционно-развивающая область			1,5
Сенсорное развитие			0,5
Предметно-практические действия			0,5
Логопедия			0,5
Итого			10