

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Тангуйская СОШ»

С.В. Орлова

Приказ № 75/2 от «31» августа 2023 г.



**Учебный план МКОУ «Тангуйская СОШ»,  
реализующего АООП НОО ФГОС УО (ИН)  
для обучающихся 1-4 классов  
с легкой умственной отсталостью (1 вариант),  
с умеренной умственной отсталостью (2 вариант)  
на 2023-2024 учебный год**

## 1 вариант

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Итого</b>
Число классов-комплектов				1	1
Общее число недельных часов				33	33

Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Номенклатура обязательных предметов и базовое количество часов на предметы: обязательной части учебного плана сохранены полностью.

Учебный план определен особенностями психофизического развития и возможностями ребенка с умеренными и выраженными нарушениями умственного развития. Учебный план школы является нормативным документом, определяющим структуру учебно-воспитательного процесса, регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план состоит из обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план включает 9 обязательных учебных предметов, в процессе усвоения которых обучающиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения:

- Русский язык- 2-4 классы- 4 часа
- Чтение- 2 -4 классы – 4 часа
- Речевая практика- 2-4 классы -2 часа
- Математика – 2 -4 классы- 4 часа
- Мир природы и человека- 2-4 классы- 1 час
- Музыка – 2-4 классы- 1 час
- Рисование - 2-4 классы- 1 час
- Адаптивная физическая культура –2-4 классы- 3 часа
- Ручной труд – 2-4 классы- 1час

## **Содержание основных компонентов учебного плана**

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами: русский язык, чтение, речевая практика.

«**Русский язык**» и «**Чтение**» как учебные предметы является ведущими, т.к. от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

**Задачи** обучения русскому языку и чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«**Речевая практика**». Введение предмета обусловлено несовершенством речевой практики учащихся с нарушением интеллекта, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в разнообразные нормы коммуникации. Рабочая программа по предмету «Речевая практика» решает следующие задачи:

- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения.

Предметная область «Математика» представлена элементарной математикой.

«**Математика**» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Задачами обучения математике являются:

- формирование доступных учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека».

«**Мир природы и человека**». Изучение предмета строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Рисование».

**«Музыка»** Основной формой музыкально-эстетического воспитания являются уроки пения и музыки. В процессе занятий у учащихся вырабатываются необходимые вокально-хоровые навыки, обеспечивающие правильность и выразительность пения. Дети получают первоначальные сведения о творчестве композиторов, различных музыкальных жанрах, учатся воспринимать музыку. Программа по музыке и пению состоит из следующих разделов: «Хоровое пение», «Восприятие музыки» и «Элементы музыкальной грамоты».

**«Рисование»** как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Предметная область «Физическая культура»

**«Адаптивная физическая культура».** Предмет направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

В программу включены следующие разделы: гимнастика, легкая атлетика, лыжная подготовка, подвижные игры.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Ручной труд».

**«Ручной труд».** В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Предусмотрены следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами;
- работа с проволокой и металлоконструктором;
- работа с древесиной.

Таким образом, учебные предметы образовательных областей обеспечивают обучающимся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2 и 4 классах составляет 2 часа. С целью расширения и дополнения предметов общеобразовательных курсов учебного плана введены следующие предметы школьного компонента: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Финансовая грамотность».

*Основы безопасности жизнедеятельности*

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку

учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде — природной, техногенной и социальной.

Обучение проводится по программе дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» г. Иркутск 2011.

#### *Финансовая грамотность*

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, «Финансовая грамотность» является предметом, реализующим интересы учащихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.

Основной **целью** обучения изучения предмета «Финансовая грамотность» является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

**Коррекционно-развивающая область** представлена следующими курсами: логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ЛФК.

*Ритмика.* Содержанием специальных коррекционных занятий по ритмике является музыкально - ритмическая деятельность детей. Учащиеся учатся слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах. Содержание обучения направлено на совершенствование движений и их коррекцию. Музыкальные и речевые сопровождения создают условия для развития речи учащихся, их эстетического воспитания.

#### *Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»*

Основные задачи: формирование учебной мотивации, стимуляции сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

*Логопедические занятия.* Оказание комплексной специализированной помощи детям, имеющим речевую патологию и непосредственное индивидуальное сопровождение речевого развития ребенка. Помощь учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья через помощь его семье в решении проблем обучения и воспитания.

Занятия по логопедии проводятся в специально оборудованном кабинете учителем-логопедом по методическим рекомендациям Р. Лалаевой и Л. Волковой.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (общекультурное, нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное направление) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы могут проектироваться на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся.

### **Формы промежуточной аттестации, периодичность проведения**

Освоение учебного плана, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация обучающихся 2 класса в 1 полугодии не проводится, отметки в баллах не выставляются. Оценка достижения предметных результатов обучающихся 2 класса во 2 полугодии ведется в ходе текущего, промежуточного оценивания, выполнения контрольных работ. Результаты полученные в ходе текущего и промежуточного контроля, фиксируются в форме оценки в классном журнале.

**Учебный план МКОУ «Тангуйская СОШ»**  
**АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**2, 4 классы ( класс-комплект)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю по классам		Всего	
			2	4		
Обязательная часть	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	
		Чтение	4	4	4	
		Речевая практика	2	2	2	
	Математика	Математика	4	4	4	
	Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	
	Искусство	Музыка	1	1	1	
		Рисование	1	1	1	
	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	
	Технология	Ручной труд	1	1	1	
<b>Итого</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
	Финансовая грамотность		1	1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	3	3	
		Ритмика	1	1	1	
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	
	<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Внеурочная деятельность	Общекультурное направление	"Читаем вместе"	1	1	1
		Нравственное направление	Разговоры о важном"	1	1	1
		Социальное направление	"Тайны природы"	1	1	1
		Социальное направление	"Пчелка"	1	1	1
	<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Общее количество часов по учебному плану к финансированию</b>			<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

**Учебный план МКОУ «Тангуйская СОШ»**  
**АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**2,4 классы (класс-комплект)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

	Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год по классам		Всего	
			2	4		
Обязательная часть	Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	<b>136</b>	
		Чтение	136	136	<b>136</b>	
		Речевая практика	68	68	<b>68</b>	
	Математика	Математика	136	136	<b>136</b>	
	Естетсвознание	Мир природы и человека	34	34	<b>34</b>	
	Искусство	Музыка	34	34	<b>34</b>	
		Рисование	34	34	<b>34</b>	
	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102	<b>102</b>	
	Технология	Ручной труд	34	34	<b>34</b>	
<b>Итого</b>			<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
	Финансовая грамотность		34	34	<b>34</b>	
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	<b>34</b>	
<b>Итого</b>			<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</b>			<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	102	102	<b>102</b>	
		Ритмика	34	34	<b>34</b>	
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	68	68	<b>68</b>	
	<b>Итого</b>			<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
	Внеурочная деятельность	Общекультурное направление	«Читаем вместе»	34	34	<b>34</b>
		Нравственное направление	«Разговоры о важном»	34	34	<b>34</b>
		Социальное направление	«Тайны природы»	34	34	<b>34</b>
		Социальное направление	«Пчелка»	34	34	<b>34</b>
	<b>Итого</b>			<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>Всего внеурочной деятельности</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	
<b>Общее количество часов по учебному плану к финансированию</b>			<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	



**Индивидуальный учебный план МКОУ «Тангуйская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/24 учебный год**

**3 класс**

**Пашкина Кирилла**

**(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		3 кл.
Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	1
	Речевая практика	1
Математика	Математика	2
Естествознание	Мир природы и человека	0,5
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Физическая Культура	Адаптивная физическая культура	0,25
Технология	Ручной труд	0,25
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>0,5</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,25
Логопедия		0,25
Итого:		8
Часы самостоятельной работы обучающегося		15
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		23

**Индивидуальный учебный план МКОУ «Тангуйская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2023/24 учебный год  
Яньшиной Екатерины 3 класс  
(вариант 2)**

Предметные области	Классы	
	Учебные Предметы	Количество часов в неделю
		3 кл.
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	0,5
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технологии	Профильный труд	-
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>1</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		0,5
Логопедия		0,5
Итого		8
Часы самостоятельной работы обучающегося**		12
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20

