

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования АМО "Братский район"

МКОУ "Тангуйская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО

гуманитарных наук

Руководитель ШМО

- *Нефедова* Н.П. Нефедова

Протокол № 1 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС

Заместитель директора

по УВР

Чугунина М.А. Чугунина

Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ «Тангуйская
СОШ» *Орлова*

С.В. Орлова

Приказ № *75* от *31.08.2023*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-7 классов

с. Тангуй 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным программам.

Формирование финансовой грамотности предполагает освоение знаний, умений, установок и моделей поведения, необходимых для принятия разумных финансовых решений. Курс рассчитан на 102 часа: 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа – в 7 классе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

- Познакомить с базовыми правилами грамотного использования денежных средств, научатся выявлять и анализировать финансовую информацию, оценивать финансовые проблемы, обосновывать финансовые решения и оценивать финансовые риски.
- Способствовать выработке умений и навыков, необходимых при рассмотрении финансовых вопросов, не имеющих однозначно правильных решений, требующих анализа альтернатив и возможных последствий сделанного выбора с учетом возможностей и предпочтений конкретного человека или семьи.
- Создать условия для применения финансовых знаний и понимания при решении практических вопросов, входящих в число задач, рассматриваемых при изучении математики, информатики, географии и обществознания.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Человек и финансовые организации;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребенка к началу учебного года»,

«Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т.д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- Задачи с элементарными денежными расчетами;
- Кейсы по экономике семьи;
- Игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- Построение графиков и диаграмм;
- Мини – исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а так же навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- Проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- Понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет – сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- Умение представлять результаты анализа простой финансовой и статической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- Выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- Установление причинно – следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- Построение рассуждений – обоснований;
- Умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет – калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами;
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- Анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- Самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- Проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- Контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- Применение приемов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- Работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;
- Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- Умение использовать информационно – коммуникативные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- освоение системы знаний, необходимых для решения финансовых вопросов, включая базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых отношений;
- формирование умения устанавливать и объяснять взаимосвязи явлений, процессов в финансовой сфере общественной жизни, их элементов и основных функций;
- формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей и социальные взаимодействия в финансовой сфере общественной жизни, в том числе направленные на определение качества жизни человека, семьи и финансового благополучия;
- формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг;
- формирование умения распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе фишинг);
- формирование умения с опорой на знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);
- приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, определения моделей целесообразного финансового поведения, составления личного финансового плана.

Календарно – тематическое планирование

5 класс (34 часа)

№	Тема	Количество часов	Дата		ЦОР/ЭОР
			План	Факт	
Введение в курс «Финансовая грамотность» - 4 часа					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1			https://uchi.ru/
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1			https://uchi.ru/
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1			https://uchi.ru/
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1			https://uchi.ru/
Модуль 1. Доходы и расходы семьи – 19 часов					
5	Деньги: что это такое.	1			https://uchi.ru/
6	Учебные мини – проекты «Деньги».	1			https://uchi.ru/
7	Учебные мини – проекты «Деньги».	1			https://uchi.ru/
8	Из чего складываются доходы семьи.	1			https://uchi.ru/
9	Учимся считать семейные доходы.	1			https://uchi.ru/
10	Исследуем доходы семьи.	1			https://uchi.ru/
11	Учебные мини – проекты «Доходы семьи».	1			https://uchi.ru/
12	Учебные мини – проекты «Доходы семьи».	1			https://uchi.ru/
13	Как появляются расходы семьи.	1			https://uchi.ru/
14	Учимся считать семейные расходы.	1			https://uchi.ru/
15	Исследуем расходы семьи.	1			https://uchi.ru/
16	Учебные мини – проекты «Расходы семьи».	1			https://uchi.ru/
17	Учебные мини – проекты «Расходы семьи».	1			https://uchi.ru/

18	Как сформировать семейный бюджет.	1			https://uchi.ru/
19	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета».	1			https://uchi.ru/
20	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет».	1			https://uchi.ru/
21	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет».	1			https://uchi.ru/
22	Обобщение результатов изучения модуля 1.	1			https://uchi.ru/
23	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи».	1			https://uchi.ru/
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 11 часов					
24	Почему возникают риски потери денег имущества и как от этого защитится.	1			https://uchi.ru/
25	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1			https://uchi.ru/
26	Что и как можно страховать.	1			https://uchi.ru/
27	Ролевая игра «Страхование».	1			https://uchi.ru/
28	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1			https://uchi.ru/
29	Как определить надежность страховых компаний.	1			https://uchi.ru/
30	Как работает страховая компания.	1			https://uchi.ru/
31	Учебные мини – проекты «Страхование».	1			https://uchi.ru/
32	Учебные мини – проекты «Страхование».	1			https://uchi.ru/
33	Обобщение результатов изучения модуля 2.	1			https://uchi.ru/
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».	1			https://uchi.ru/

№ темы	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов	Дата	
				План	Факт
6 КЛАСС (34 часа)					
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1		
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1		
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1		
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			15		
5	Деньги: что это такое	Практикум	1		
6	Учебные мини – проекты «Деньги»	Защита проектов	1		
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1		
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1		
9	Исследуем доходы семьи	Мини - исследование	1		
10	Учебные мини – проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1		
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	1		
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1		
13	Исследуем расходы семьи	Практикум	1		
14	Учебные мини – проекты «Расходы семьи»	Мини - исследование	1		
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1		
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие - игра	1		
17	Учебные мини – проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1		
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	1		
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1		
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			10		
20	Почему возникают риски потери денег имущества и как от этого защититься	Практикум	1		
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1		
22	Что и как можно страховать	Практикум	1		
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие - игра	1		
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини - исследование	1		
25	Как определить надежность страховых компаний	Практикум	1		

26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1		
27	Учебные мини – проекты «Страхование»	Защита проектов	1		
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	1		
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1		
30-34	Резервные часы		5		
		Всего	34		

№ темы	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов	Дата	
				План	Факт
7 КЛАСС (34 часа)					
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			16		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1		
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1		
3	Какие бывают налоги	Практикум	1		
4	Учимся считать налоги	Практикум	1		
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие - игра	1		
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1		
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини - исследование	1		
8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1		
9	Учебные мини – проекты «Налоги»	Защита проектов	1		
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1		
11	Учимся находить информацию на сайте Федерального социального страхования РФ	Практикум	1		
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие - игра	1		

13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини - исследование	1		
14	Учебные мини – проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1		
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	1		
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1		
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			17		
17	Для чего нужны банки	Практикум	1		
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1		
19	Какие бывают вклады	Практикум	1		
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1		
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	1		
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини - исследование	1		
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1		
24	Как работает банк	Учебная экскурсия	1		
25	Учебные мини – проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1		
26	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1		
27	Как открыть фирму	Практикум	1		
28	Для чего нужны бизнес - инкубаторы	Учебная экскурсия	1		
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие - игра	1		
30	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1		
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1		
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	Контроль знаний	1		
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1		
Заключение			1		
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»		1		

