

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Тангуйская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Тангуйская СОШ»
протокол № 7 от 15 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Тангуйская СОШ»
С.В. Орлова
приказ № 26 от 15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Тангуйская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Тангуй, 2024

Управление образования АМО
«Иркутский район»
Введенный № 12.17 от 16.04.24

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тангуйская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Тангуйская СОШ»)
Руководитель	Орлова Светлана Владимировна
Адрес организации	665742 Иркутская область, Братский район, с. Тангуй, ул. Ленина, д.54
Телефон, факс	8 (3953) 403-241
Адрес электронной почты	scola-tangui@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АМО «Братский район»
Дата создания	1886 год
Лицензия	серия 38 Л01 № 0002373 выдана 16 июня 2015 года рег. № 7915
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 38А01 № 0000664 выдана 30 апреля 2014 года рег. № 2499 срок действия до 30 апреля 2026 года
Программа развития	

МКОУ «Тангуйская СОШ» расположена в Братском районе, в 120 км от г. Братска. 86% обучающихся – жители с. Тангуй, 14 % - обучающиеся из ближайших населенных пунктов (с. Зарьбь и д. Бада).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Вся информация о деятельности школы размещается в газете «Школьный вестник», в поселковой газете «Тангуйский вестник» и госпабликах ВК, Одноклассники и на официальной сайте школы.

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей естественных и точных наук – руководитель Сивкова И.В.;
- МО гуманитарных наук – руководитель Нефедова Н.П.;
- МО физической культуры, технологии, ОБЖ – руководитель Волков В.И.;
- МО начальных классов – руководитель Волкова Т.А.

В Школе разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции

разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания (планерки), совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществлялись через организацию контроля, в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: классно-обобщающий, тематический, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в августе приказом по школе № 75/3 от 31.08.2023 года были утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на конец календарного года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ № 372 от 18 мая 2023 г.	80
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ № 370 от 18 мая 2023 г.	64
Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС ООО, утверждена приказом Министерства Просвещения № 287 от 31.05.2021	64
Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ № 371 от 18 мая 2023 г.	3
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской	9

Федерации от 17.05.2012 г. № 413	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утверждена приказом № 75/3 от 31.08.2023 .	10
итого	230

Моделирование учебных планов осуществлялось в Конструкторе учебных планов на сайте Единого содержания образования через личный кабинет МКОУ «Тангуйская СОШ». Учебные планы для обучающихся 8-9, 11 классов соответствуют требованиям ФГОС второго поколения. Обучения во всех классах ведется по Федеральным рабочим программам, расположенных на сайте Единое содержание образования. Содержание рабочих программ для обучающихся 8-9, 11 классов соответствует Федеральным рабочим программам. Изменения внесены в рабочие программы в части календарно-тематического планирования учителями-предметниками, если имелось расхождение в количестве часов.

Все учебные курсы обеспечены УМК. Соблюдается предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивается выполнение правил по охране здоровья, безопасности всех участников образовательного процесса.

Анализ выполнения учебных планов, образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены на 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- интеллектуальные нарушения – 10 (4 %);

Работают 2 класса коррекции в которых обучаются 6 человек. 4 обучающихся с умственной отсталостью находятся на индивидуальном домашнем обучении (вариант 1 – 2 человека, вариант 2 – 2 человека))

Реализация образовательных программ

	Количество обучающихся							
	НОО		ООО		СОО		Всего ОУ	
	01.01.2	31.12.2	01.01.2	31.12.2	01.01.2	31.12.2	01.01.23	31.12.2
	3	3	3	3	3	3		3
Очная, из них	80	82	141	130	16	11	237	223
Дети с ОВЗ	3	3	4	3			7	6
Дети- инвалиды	1	1			1	1	2	2
Домашнее обучение, из них	3	3	3	2			6	5
дети с ОВЗ	3	2	3	2			6	4
Дети- инвалиды		1						1
Итого	83	85	144	132	16	11	243	228

дети с ОВЗ	6	5	7	5			13	10
Дети- инвалиды	1	2			1	1	2	3
Общее количество классов	5	5	8	8	2	2	15	15
Семейное обучение			1	1			1	1
самообразование						1		1

На 01.01.2023 года в школе обучалось 243 учащихся, на 31.12.2023 года 228 учащихся. Таким образом, количество обучающихся к концу 2023 года снизилось на 15 человек, что составляет 6,2%. Причиной снижения количества обучающихся является исключение обучающихся из школы в связи с окончанием основного общего и среднего общего образования, а также переезд родителей на другое место жительства. Средняя наполняемость классов по школе 15,2 человек, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Социальный состав обучающихся

	Численность		Доля (%) от общего количества обучающихся	
	2022	2023	2022	2023
Всего обучающихся	245	228		
Дети из социально-незащищенных семей	27	20	11	8,8
Дети из многодетных семей	91	86	37,1	37,7
Дети под опекой	13	8	5,3	3,5
Дети на учете КДН	4	0	1,6	
Дети ОВЗ	15	10	6,1	4,4
Дети из неполных семей	83	70	33,9	30,7
Дети - инвалиды	2	3	0,8	1,3

Вывод: МКОУ «Тангуйская СОШ» обеспечивает доступность образования всех категорий детей на территории Тангуйского муниципального образования, главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является сохранность контингента и стабильность результатов обучения и развития обучающихся.

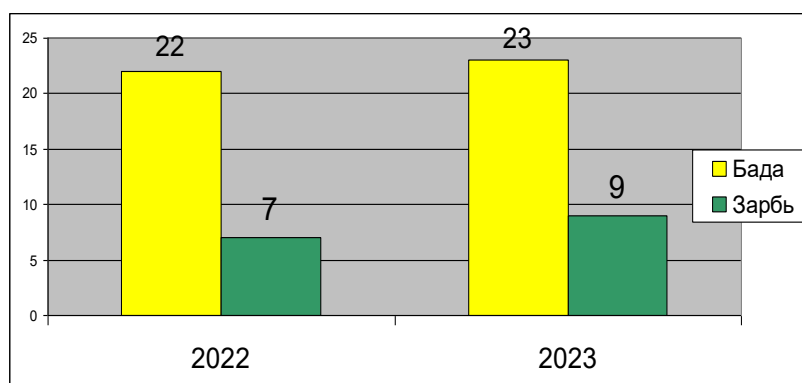
III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Подвоз обучающихся

В МКОУ "Тангуйская СОШ" обеспечивается подвоз обучающихся 1-11 классов из с. Зарьбь и д. Бада в количестве 32 человека.



Водители школьных автобусов проходят ежегодную квалификационную подготовку в объеме 20-ти часов. Каждый родитель ознакомлен с маршрутом движения автобуса, с номерами телефонов водителя и сопровождающего под роспись. Имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров № АН-38-000149 от 20 мая 2019 года. Для обучающихся 1-4 классов организована ГПД на 25 человек.

Питание обучающихся

В школе организовано двухразовое питание для обучающихся 5-11, состоящее из завтрака и горячего обеда, и одноразового питания 1-4 классов.

На начало 2023 года бесплатным питанием были охвачены 174 человека, на конец -160.

За отчетный период в школе питалось 5 категорий обучающихся:

- дети из многодетных и малообеспеченных семей
- дети с ОВЗ
- дети – инвалиды
- горячее питание 1-4 классов

Организована «молочная перемена» для обучающихся 1-4 классов.

Категория	01.01.2023	31.12.2023
ИТОГО	174	160
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	77	63
Дети с ОВЗ	14	10
1-4 класс (молоко)	67	62
Дети-инвалиды	2	2
Бесплатное горячее питание 1-4 класс	80	82
Дети военнослужащих	1	3

Семьи, чьи дети обучаются на домашнем обучении получают денежную компенсации. Таких ребят у нас 4 (дети с ОВЗ). С декабря 2022 года в школе организовано бесплатное горячее питание для детей военнослужащих в зоне СВО.

В Школе активно внедряется проект Роспотребнадзора «Здоровое питание.ру» в рамках национального проекта России «Демография». Обучающиеся и родители проходят обучение, принимают участие в Олимпиадах.

Учебный план

Учебный план Школы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения единого образовательного пространства, с учетом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Внеурочная деятельность

Система внеурочной деятельности в 1-11 классах в школе выстроена в соответствии со следующими направлениями:

Название	класс	Преподаватель
<i>Духовно-нравственное</i>		
«Орлята России»	1-4	Ермакова И.В., Ермакова Н.В., Брюханова Н.А., Дивакова Т.А.
<i>Спортивно- оздоровительное</i>		
«Если хочешь быть здоров»	1-4	Римкунас Е.А.
«ОФП»	5-7	Волков В.И.
«Волейбол»	8	Волков В.И.
«Будь здоров»	8	Волков В.И.
<i>Социальное</i>		
«Экология сегодня»	11	Михайлова Н.С.
«Россия – мои горизонты»	6-11	Паничева Л.В.
<i>Общеинтеллектуальное</i>		
«Финансовая грамотность»	1	Ермакова И.В.
«Финансовая грамотность»	2	Ермакова Н.В.
«Финансовая грамотность»	3	Волкова Т.А..
«Финансовая грамотность»	4	Дивакова Т.А.
«Тайны природы»	1	Ермакова И.В.

«Тайны природы»	2	Ермакова Н.В.
«Тайны природы»	3	Волкова Т.А.
«Тайны природы»	4	Дивакова Т.А.
«Сложности русского языка»	9	Ткачева Г.Н.
«Практическая биология»	5,7	Михайлова Н.С.
«Практикум по физике»	10	Орлова С.В.
«Объемное моделирование»	5	Сивкова И.В.
«Финансовая грамотность»	5,6,7	Новикова О.А.
«За страницами учебника биологии»	9	Михайлова Н.С.
«Английский с удовольствием»	9	Бакламищева И.Д.
«Трудные вопросы органической химии»	11	Михайлова Н.С.
«Современное языкознание»	10,11	Бакламищева И.Д.
«Решение задач по общей биологии»	10	Михайлова Н.С.
«Вероятность и статистика»	8,9	Сивкова И.В., Непокрытых М.Н
Коммуникативная деятельность		
«Разговоры о важном»	1-4	Ермакова Н.В., Волкова Т.А., Дивакова Т.А., Ермакова Н.В.
«Разговоры о важном»	5,6	Новикова О.А.
«Разговоры о важном»	7-9	Ермакова Н.В.
«Разговоры о важном»	10-11	Нефедова Н.П.

Реализация программы «Разговоры о важном» продолжена в этом учебном году. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, учитель истории, советник директора по взаимодействию с детскими общественными организациями. Занятия проходят в соответствии с методическими рекомендациями.

Предмет «Вероятность и статистика» в 8-9 классах реализуется через внеурочную деятельность. Учителями была проведена корректировка Федеральной рабочей программы по предмету «Вероятность и статистика». В программу 8 класса добавлены темы 7-го класса, в программу 9 класса – темы 7 и 8 классов. Таким образом, обучающиеся, которые не учатся по федеральным учебным планам, получили знания из ФОП. Программа внеурочной деятельности носит оценочный характер. Обучающиеся были оценены в каждой четверти.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации и по решению Минпросвещения России с 1 сентября 2023 года в Школе проводится программа «Россия- мои горизонты». Данная программа является Единой моделью профессиональной ориентации обучающихся – профориентационный минимум. Программа реализуется для 6-11 классов.

Медицинское обслуживание обучающихся

МКОУ «Тангуйская СОШ» в течение 2 полугодия 2023 года (сентябрь – декабрь) продолжала профилактику коронавируса. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями в Школе проводились антиковидные мероприятия:

- в утренние часы при приеме детей в школу осуществлялись обработка рук и утренний «фильтр» (измерение температуры).
- Проводились мероприятия по обеззараживанию воздуха в помощью рециркуляторных ламп.

С 1 января 2024 года антикоронавирусные меры сняты, однако данные меры соблюдаются на пищеблоке школьной столовой.

Медицинское обслуживание обучающихся проводят специалисты ОГБУЗ «Братская РБ». Школа предоставляет лицензированный медицинский кабинет. Специалистами ОГБУЗ «Братская РБ» 1 раз в год проводится диспансеризация обучающихся узкими специалистами., проводится сезонная вакцинация (от гриппа) , с целью профилактики туберкулеза проводится «диаскинтест».

- Вывод**
1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
 2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
 3. Учебный план внеурочной деятельности школы отвечает целям и задачам образовательной программы.
 4. Сохранность охвата горячим питанием составляет 100%. Проводится работа по здоровому питанию обучающихся.

Воспитательная работа

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:	Вариативные модули:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Урочная деятельность 2. Внеурочная деятельность 3. Классное руководство 4. Ключевые общешкольные дела 5. Предметно-пространственная среды 7. Работа с родителями 8. Самоуправление 9. Профилактика и безопасность 10. Профорientация 11. Школьное медиа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детские общественные объединения 2. Волонтерство

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 15 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В 2023 учебном году классными руководителями проведено в среднем 450 классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»; «День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»; «Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»; «День героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»; «Для Вас, милые дамы»; «Гагаринский урок»; «День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Обучающиеся 1-4 классов организованы в группу продленного дня, в состав которой входят 25 человек.

В течение года классные руководители принимали участие в конкурсах, семинарах разного уровня:

1. Работа в экспертной комиссии регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Классный руководитель 21 века» - Волкова Т.А. и Ермакова Н.В. (грамоты)

2. IV Всероссийский дистанционный конкурс «Моё лучшее мероприятие»: «Кулинарный поединок» - Ермакова И.В. (диплом победителя II степени)

3. IV Областной конкурс «Самая энергоэффективная школа Иркутской области» - Ермакова И.В. (участие)

4. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Блокадный Ленинград» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» - Новикова О.А. (диплом I степени)

5. Всероссийский дистанционный конкурс «ФГОС класс» «Технология подготовки и проведения классного часа» - Новикова О.А. (диплом 2 степени)
6. Всероссийский педагогический конкурс «Стенгазета и плакат» в рамках федерального проекта Современная школа. – Новикова О.А. (диплом 1 место)
7. Региональный семинар «Патриотическое воспитание: критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию» - Федорова Л.А., Ермакова Н.В.
8. Региональная олимпиада «Вперед, учителя!» - Новикова О.А. (сертификат участия).
9. Вторая коллективная инновационная сессия классных руководителей «Полезные советы классному руководителю для выступления на публике» по теме: «Мультимедийный урок как способ эффективности обучения» (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области) – Шалыга Е.И., Ермакова И.В. (участие)
10. Клуб классных руководителей «Практика, смысл, развитие» (ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции») – Волкова Т.А.

Вывод:

1. Считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной. Наиболее активными являются Новикова О.А., Ермакова И.В., Волкова Т.А.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Продолжает реализовываться образовательная программа «Разговоры о важном», а с 1 сентября 2023 года в учебный план введены часы по профориентации «Россия – мои горизонты».

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС обязательно должна иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы она была связана с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного и художественного направления. Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Олимпиец», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования, кроме этого зарегистрирован «Школьный театр».

78% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время, которые реализуются педагогами дополнительного образования от ДДТ и школы.

название	2021-2022	2022-2023
Пешеходный туризм (ДДТ)	36	61
Творчество в ладошках (ДДТ)	24	
Театральная студия «Искры»	49	50
Волейбол (школа)	30	27
Хоккей, футбол (школа)	-	16
Танцевальная мозаика (школа)		37
ИТГО	139 (56%)	191 (78%)

Вывод: Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. В школе был разработан регламент поднятия Государственного флага. Ежедневно по понедельникам в 07:45 проводилась церемония поднятия Государственного флага. На церемонии присутствовали обучающиеся дежурного класса, педагоги. Знаменная группа, назначенная приказом директора, устанавливала Государственный флаг Российской Федерации, далее следовало исполнение гимна России, после озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события. Обучающиеся других классов в это время исполняли гимн РФ в классах. Далее проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая

направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются: День знаний; День самоуправления; Посвящение в первоклассники; День матери; Новогодние торжества; соревнования «А ну-ка парни», мероприятия, посвященные 8 марта; малые Олимпийские игры; Участие в митинге на 9 мая; Рождественские встречи; Последний звонок и Торжественное вручение аттестатов.

Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 8 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное».

Модуль «Самоуправление»

В школе создан и работает Совет школьного ученического самоуправления. В состав Совета старшекласников входят обучающиеся с 8 по 11 класс. В начале года проводится деловая игра «Выбора президента школы». В этом году президентом школы выбрана Хлебникова Снежана, ученица 10 класса.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, митинг 9 мая, Последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Однако наблюдается снижение активности

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместителем директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий, мастер-классы.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель;

- встречи со специалистами службы занятости (9-11 классы);

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях: в этом году обучающиеся 9-11 классов посетили БрГУ

- экскурсии в организации села, с целью знакомства с профессиями своих родителей.

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка. Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Братском районе.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Школьный вестник») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

В 2023 учебном году воспитательный потенциал школьных медиа осуществлялся через:

- выпуск (один раз в месяц) школьной газеты «Школьный вестник»;
- размещение информации о деятельности школы на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях;
- выпуск классами тематических стенгазет;
- выпуск отдельными классами тематических видеороликов, посвящённых праздникам и знаменательным событиям.

Выводы и рекомендации:

- 1 Работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.
- 2 Несмотря на всестороннее обеспечение школьного информационного пространства в 2023 учебному году наблюдалась низкая вовлеченность обучающихся в работу по созданию новостных репортажей, постов в социальных сетях, тематических видеороликов.
- 3 Необходимо в сентябре 2023 году обновить состав редакционной коллегии школьного издательства «Школьный вестник», привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе успешно функционируют объединения ЮИД, ДЮП, отряд ЮНАРМЕЙЦЕВ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Шесть лет отряд ЮНАРМЕЙЦЕВ продолжает свою деятельность, принимает участие во всех школьных, поселковых, районных и областных мероприятиях. В отряде состоит 81 обучающихся в этом учебном году в ноябре 33 обучающихся стали Юнармейцами. Штабом Юнармии «Братский район» подведены итоги года, наш отряд занял 1 место.

Объединения ЮИД, ДЮП в этом году работает под руководством Брюхановой Н.А. Основная цель деятельности отрядов – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности. Основной формой работы являются внеурочные занятия. Это выпуск информационных наглядных материалов, организация конкурсов, викторин.

Выводы и рекомендации:

1. Деятельность детских общественных движений в школе в 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.
- 2 Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность юнармейского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП.
- 3 Необходимо активизировать вовлечение детей «группы риска», детей неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

Модуль «Волонтерство»

Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется следующим образом:
на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в селе;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (центры социальной помощи семье и детям) – в оказании посильной помощи;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации:

участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

В этом году ребята волонтеры активно принимали участие в акциях, проходящих в поддержку участников СВО (собирали теплые вещи, писали письма, рисовали рисунки). Участвовали в районных экологических акциях «Батарейки, сдавайтесь», «Добрые крышечки», «Сибирский кедр», помогали в уборке снега пожилым жителям села, оказывали помощь в проведении мероприятий.

Вывод и рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в волонтерское движение.
2. Классным руководителям предусмотреть участие в волонтерском движении детей «группы риска»

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже имеется информационная панель. Постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно- эстетической среды.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В 2022-2023 учебном году родители обучающихся привлекались к проведению общешкольных мероприятий, к решению школьных проблем. Также был организован родительский контроль за питанием обучающихся, по результат которого составлялся акт.

Выводы: За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно отчету социального блока в школе работа ведется по следующим направлениям:

1. Профилактическая;
2. Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
 - 2.1. Работа с детьми «группы риска»;
 - 2.2. Работа с родителями;
 - 2.3. Работа с педагогами школы;
 - 2.4. Работа с государственными и общественными организациями;
3. Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
4. Работа по охране прав детства;

На начало учебного года в школе под опекой 13 детей из 11 семей. На конец года показатели те же.

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

1. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

Рекомендации:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

На 31.05.2023 года в МКОУ «Тангуйская СОШ» обучалось 245 учащихся. На 31.05.2023 года аттестованы 245 обучающихся (из них 23 девятиклассников и 5 одинадцатиклассников).

	НОО	ООО	СОО	ОУ
успеваемость	100%	100 %	100%	100%
Качество	60%	31,9%	75%	42,6%
ОУ	3,8	3,4	3,8	3,5

	НОО		ООО		СОО		ОУ	
	31.05.22	31.05.23	31.05.22	31.05.23	31.05.22	31.05.23	31.05.22	31.05.23
отличники	8	11	7	5	-	1	15	17
ударники	29	22	42	39	7	11	78	72
С одной «4»	2	1	0	2	2	3	4	6
С одной «3»	4	4	7	3	0	0	11	7

По итогам года на «отлично» закончили школу 17 человек (8%), что на 2 человека больше, чем в прошлом году. На «4» и «5» - 72 учащихся (34%), что ниже уровня прошлого года на 1%. Количество обучающихся с одной «4» увеличилось на 2 человека, а с одной «3» уменьшилось на 4 человека.

По сравнению с 2022 годом качество знаний увеличилось на 0,1%, увеличение произошло за счет увеличения качества на уровне НОО на 3,1 % и СОО на 21,1 %, однако на уровне ООО произошло снижение качества на 2,9 %. Основными причинами снижения качества обучения являются:

- отсутствие мотивации к учению у ребят из-за возрастного периода (на первое место встают личностные отношения)
- не выполнение домашних заданий;
- полное погружение в виртуальный мир интернета и ослабленный контроль со стороны родителей;
- пропуски занятий как по болезни, так и по причинам.

В 2022 -2023 учебном году пропущено 22241 уроков. Из них 18785 по болезни, 3450 по уважительной причине. Без уважительной причины пропущено 6 уроков. Статистический анализ пропусков уроков учащимися показал, что в 2022-2023 учебном году количество пропусков увеличилось на 1433 урока. Из них по уважительной причине на 595 уроков, по болезни увеличилось на 832 пропуска. В среднем на одного обучающегося пропущено 93 урока. В прошлом учебном году было 82.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 31.12.2023 года

Клас-сы	Кол-во уч-ся	Отлични-ки	Ударни-ки	Неуспеваю-щие	Неаттестован-ные	Успевае-мость	Каче-ство
Начальное общее образование							
1	15						

2	24	2	7	1		96%	38%
3	18	4	5			100%	56%
4а	25	5	7			100%	48%
4б	3					100%	54%
Итого	85	11	19	1		98,4%	46,9%
Основное общее образование							
5	15		3	3		79%	22%
6а	14	1	6			100%	76,7%
6б	13	1	3	1		92,3%	38,5%
6в	3					100%	0%
7	23		1			100%	5%
8а	21	2	5			100%	33%
8б	18		1			100%	5%
9	25		2	1		95,8%	8%
Итого	132	4	21	5		97,5%	31,2%
Среднее общее образование							
10	3	1	2			100%	100%
11	8		5			100%	62,5%
Итого	16	1	7			100%	72,7%
Всего	228	16	47	6		97,5%	31,2%

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ
на 31.12.2023 года**

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	98,4	64
Литературное чтение	100	62,5
Иностранный язык	100	82
Математика	100	70
Окружающий мир	98,4	78
Музыка	100	98
Изобразительное искусство	100	95
Технология	100	97
Физическая культура	100	98,4
Основное общее образование		
Русский язык	96,9	42
Литература	100	62
Иностранный язык	100	56,6
Математика	100	58,5
Алгебра	100	43
Геометрия	100	46,5
Информатика	100	53,9
История	98,4	58

Обществознание	100	65,5
География	100	62
Физика	100	25,6
Химия	100	70
Биология	100	80
Музыка	100	98
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	91
Физическая культура	100	90
ОБЖ	100	73
Среднее общее образование		
Русский язык	100	81,8
Литература	100	100
Иностранный язык	100	91
Алгебра	100	81,8
Геометрия	100	81,8
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
География	100	100
Физика	100	72,7
Химия	100	100
Биология	100	100
Искусство (МХК)	100	100
Физическая культура	100	81,8
ОБЖ	100	100

Анализ результатов ВПР

В 2022/23 учебном году всероссийские проверочные работы проходили в октябре и в апреле. В октябре обучающиеся писали контрольные работы за прошлый учебный год, в апреле за нынешний. ВПР в 2023 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

4 класс (по программам 4 класса, апрель)

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	УО
Математика	83%	67%	3,7
Русский язык	82%	55%	3,2
Окружающий мир	100%	62%	4

ИТОГО	88%	61%	3,6
-------	-----	-----	-----

Все работы обучающимися 4 класса выполнены на оптимальном уровне. Самое высокое качество знаний ученики показали по математике.

5 класс (по программам 4 и 5 классов)

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		УО	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Математика	88,5%	74%	50%	37%	3,4	3,2
Русский язык	79,2%	85,2%	41,7%	37%	3,3	3,4
Окружающий мир	100%		60%		3,8	
Биология		91,7%		25%		3
история		84%		50%		3,5
ИТОГО	89%	83,5%	50,6%	37,3%	3,5	3,3

В целом обучающиеся 5-х классов справились с ВПР на допустимом и оптимальном уровнях.

При выполнении ВПР в апреле обучающиеся 5-х классов понизили показатели. По математике успеваемость понизилась на 14%, качество знаний понизилось на 13%. По русскому языку наоборот успеваемость увеличилась на 6%, качество понизилось на 4%. В целом успеваемость понизилась на 6%, качество на 13%.

6 класс (по программам 5и 6 классов)

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		УО	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Русский язык	88%	77%	35%	32%	3,5	3,1
Математика	83%	80%	47%	40%	3,4	3,3
История	81%		52,4%		3,4	
Биология	95,7%	90%	39%	60%	3,3	4,1
Обществознание		95,6%		47,8%		3,6
ИТОГО	87%	85,7%	43,3%	45%	3,4	3,5

Обучающиеся 6 класса справились с ВПР на допустимом и оптимальном уровнях. При проведении ВПР в апреле по русскому языку успеваемость понизилась на 11%, качество на 3%. По математике успеваемость понизилась на 3%, качество на 7%. По биологии успеваемость понизилась на 5%, а качество выросло на 21%. В целом успеваемость понизилась на 2%, качество выросло на 2%.

7 класс (по программам 6 и 7 классов)

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		УО	
	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
Русский язык 7аб	81%	80,6%	47%	44%	3,4	3,3
Математика 7а	78%	80%	50%	53%	3,3	3,8
Математика 7б	78%	78%	39%	28%	3,2	3,1
Немецкий язык		75,5%		32%		3,1
Физика 7б						
История 7б	89%	72%	28%	33%	3,2	3
Обществознание 7а	88%	Компьютерная форма	53%	Результатов нет	3,5	

						%	балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
2022	29	3	8	14	4	37,9%	23	86%
2023	21	4	5	10	2	42,9%	22	90,5%
МАТЕМАТИКА								
2022	29		2	12	15	7%	7	48,3%
2023	21		3	9	9	14,3%	8	57 %
БИОЛОГИЯ								
2022	25		2	17	6	8%	16	76%
2023	7			3	4	0%	12	42,9%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
2022	27		1	16	10	3%	15	63%
2023	21		3	10	8	14,3%	14	62%
ГЕОГРАФИЯ								
2022	3		2	1		67%	19	100%
2023	14	3	6	3	2	64,3%	19	85,7%

По русскому языку и математике проценты успеваемости, качества знаний и средний балл по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость выше. Наибольшее количество баллов (31 из 33) получили Гуляева Е. и Куликов К., 30 баллов получили Кошелева А. и Молчанова А. По математике самый высокий балл у Кошелевой А.

Наблюдается снижение успеваемости по биологии на 34%, обществознанию на 1% и географии на 14,3%, также снизилось качество по биологии на 8%, по географии на 2,7%, а вот по обществознанию качество повысилось на 11,3%. Средний балл понизился по биологии на 2 единицы, обществознанию на 1 единицу, а по географии остался на прежнем уровне.

Наиболее высокие баллы получили:

предмет	Максимальный балл	Набранный балл	ФИ обучающегося
Русский язык	33	31	Гуляева Ева Куликов Кирилл
		30	Кошелева Анна Молчанова Анастасия
математика	31	20	Кошелева Анна
обществознание	37	26	Ромасюкова Дарья
география	31	28	Молчанова Анастасия

По итогам ГИА из 21 человека – 20 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, их них 1 обучающийся – аттестат с отличием (Кошелева Анна). Один обучающийся не прошел итоговую аттестацию по предмету обществознание и продолжает обучение в 9 классе в форме «семейного образования».

Анализ результатов ГИА-11

К ЕГЭ были допущены пять обучающихся. Количество выпускников, сдававших два экзамена (русский язык и математика) – 2 человека, 3 экзамена (русский язык, математика и предмет по выбору) – 2 человека и 4 экзамена (русский язык, математика и 2 предмета по выбору) – 1 человек.

Информация о количестве участников единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам в динамике за 2 года

предмет	Количество выпускников			
	2022		2023	
Количество выпускников	7		5	
Русский язык	7	100%	5	100%
Математика база	5	71%	3	60%
Математика профиль	2	29%	2	40%
физика	2	29%	0	0%
обществознание			3	30%
история			1	20%

Результаты ГИА представлены в сравнении с 2022 годом

год	Количество учащихся	Результаты ГИА-11						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
2023	5	1	2	2		60%	65	100%
2022	7		2	5		29%	54	100%
МАТЕМАТИКА БАЗОВАЯ								
2023	3		1	2		33,3%	3,3	100%
2022	5		1	3	1	20%	3	80%
МАТЕМАТИКА профильная								
2023	2			2		0%	33,5	100%
2022	2			2		0%	36	100%
ИСТОРИЯ								
2023	1			1		0%	44	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
2023	3		1	3		33,3%	56	100%

По русскому языку качество знаний выше на 31% средний балл выше на 11, успеваемость на уровне прошлого года. По базовой математике качество знаний выше на 13%, успеваемость на 20%. По профильной математике средний балл ниже на 2,5.

По итогам ЕГЭ все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ГИА показывают, что на уровне основного общего образования появляются обучающиеся, которые не справляются с КИМами получают неудовлетворительный результат на экзаменах. Причинами являются: недостаточный уровень подготовки учащихся к решению заданий обязательной части и повышенного уровня; неэффективное использование учащимися и преподавателями технологии самоконтроля и отсутствие личностно-ориентированной направленности оценивания знаний учащихся.

Руководителями ШМО рекомендовано разработать мониторинги качества обученности по основным предметам и наиболее часто выбираемых обучающимися предметов по выбору: русский язык, математика, физика, биология, обществознание, информатика, география.

Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу.

Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий на 2022-2023 учебный год и включала следующие направления: организация работы факультативов и групповых занятий, кружков, секций. Создание системы отбора мотивированных и одаренных детей путем проведения школьных, районных мероприятий и участия в районных и выше уровнях, в том числе олимпиадах, конференциях, результативность участия в выставках, смотрах и конкурсах, спортивных соревнованиях, проведение предметных недель.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

С 1 по 27 октября проходил школьный этап ВСОШ. Приняли участие 69 обучающихся из 4-11 классов, что составило 42%. В прошлом году участие приняли 76 учеников из 180 возможных (42%). В основном некоторые обучающиеся приняли участие по несколько раз. Всего по школе 37 победителей и призеров (54%), в сравнении с прошлым годом 54 (70%) соответственно.

Участие по классом распределилось следующим образом:

	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Количество обучающихся	13	29	24	38	25	21	11	5	166
Количество участников 5(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается один раз)**	6	11	6	14	9	10	9	4	69
Количество победителей и призеров	4	3	3	5	7	6	5	4	37

Распределение победителей и призеров по предметам:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	23	12
Литература	21	11
Немецкий язык	17	7
Математика	22	0

Информатика	9	
Биология	13	2
Химия	3	
Физика	2	
География	14	
История	13	5
Обществознание	14	5
Право	5	3
Технология (девочки)	11	6
Технология (мальчики)	10	10
ОБЖ	13	

Таким образом, больше всего участников по русскому языку, литературе, математике, немецкому языку. Больше всего победителей и призеров по русскому языку, литературе, технологии (мальчики). Все участники стали победителями и призерами по технологии (мальчики). По биологии, физике, химии, математике школьный этап проходил на платформе «Сириус». По биологии стали победителями стали Тихонов Арсений и Михайлов Артур.

Анализируя результаты, следует сделать вывод: необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно вести подготовку к олимпиаде в течение всего года.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

К участию в муниципальном этапе были допущены победители школьного этапа ВСОШ, также приняли участие победители муниципального этапа в прошлого учебного года. Это Хлебникова С. 10 класс по литературе, Филиппов Артем 8 класс по физической культуре. Результаты участия обучающихся представлены в таблице:

№	класс	предмет	ФИ участника	ФИО учителя	Результат
1	8	Русский язык	Каверзина Е.	Ткачева Г.Н.	участник
2	9	Русский язык	Гуляева Е.	Чугунина М.А.	участник
3	10	Русский язык	Хлебникова С.	Чугунина М.А.	участник
4	10	История	Сивков К.	Ермакова Н.В.	участник
5	11	История	Мищукова А.	Ермакова Н.В.	участник
6	8	Физическая культура	Филиппов А.	Волков В.И.	призер
7	8	Биология	Михайлов А.	Мельникова О.Н.	участник
8	9	Биология	Молчанова А.	Мельникова О.Н.	участник
9	7	Литература	Смоляк К.	Зайцева А.В.	призер
10	8	Литература	Каверзина Е.	Ткачева Г.Н.	участник
11	9	Литература	Кошелева А.	Чугунина М.А.	победитель
12	10	Литература	Хлебникова С.	Чугунина М.А.	призер
13	11	Литература	Пискижева П.	Ткачева Г.Н.	участник
14	10	Право	Шклярова Д.	Нефедова Н.П.	участник
15	11	Право	Асташова У.	Даниленко Е.С.	участник
16	8	Обществознание	Краюшкина Н.	Нефедова Н.П.	участник
17	9	Обществознание	Ромасюкова Д.	Нефедова Н.П.	победитель
18	11	Обществознание	Асташова У.	Нефедова Н.П.	участник
19	7	Немецкий язык	Пахоменко М.	Зайцева А.В.	участник
20	9	Немецкий язык	Гуляева Е.	Зайцева А.В.	участник
21	10	Немецкий язык	Парилова Р.	Зайцева А.В.	участник
22	7	Технология	Карпова К.	Шалыга Е.И.	призер

Таким образом, в муниципальном этапе приняли участие 18 человек (4 приняли участие 2 раза): из них 2 победителя и 4 призера. В прошлом учебном году приняли участие 17 человек: из них 4 победителя и 9 призеров. В этом учебном году наиболее успешным было участие обучающихся в олимпиаде по литературе. Это отмечается и на муниципальном уровне. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждены дипломами установленного образца (приказ Министерства образования и науки РФ № 151 от 19 мая 2008 года, приложения № 5,6)

Внутришкольные мероприятия и конкурсы.

Помимо мероприятий, конкурсов, проводимых на школьном уровне, учащиеся под руководством учителей в течение года принимали участие в районных интеллектуальных конкурсах.

В таблице представлено участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Вид и название мероприятия	Результат участия		
	кол-во участников (всего)	Из них	
		победителей (количество)	призёров, лауреатов (количество)
<i>Международный уровень</i>			
Природоведческая игра-конкурс «Астра»	41		Диплом 2 степени: Саушкина Екатерина (5 кл.) Дипломы 3 степени: Герман Михаил, Орлова Анна (1 кл.); Молчанова София, Сивкова Ксения (3 кл.)
Русский медвежонок. Языкознание для всех	27		Давыденко Роман (4 кл.), Мазников Степан и Каверзина Полина. Максимальный балл 120 из 120
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	2	Гордиенко Григорий (5б кл.) Диплом 1 степени	
Международный конкурс по литературе «Литературная зима» для учащихся 5-8 классов.	5	Сивачева Варвара (5б кл.) 1 место	Пнева Ирина, Смертина Василиса (5б кл.), Абакумов Кирилл (5а кл.) 2 место
<i>Всероссийский уровень</i>			
Спасатели. ОБЖ	16	Муниципальные дипломы: 1)Захарченко Дарья (3 кл.) 2)Малявка Елизавета (3 кл.) 3)Субач Алиса (3 кл.) 4)Федорова Елизавета (3 кл.) 5)Аференок Алена(4 кл.) 6)Пнев Руслан (4 кл.)	Оценка «нормально»: 10 человек
«Зимние интеллектуальные игры»	11	Винник Елизавета (5 кл.) 1 место в Братском районе	Мазников Степан (5 кл.) 3 место в Братском районе

Всероссийская олимпиада по литературе «Время знаний»	10		Заикин Владислав (5 кл.) Бергомитская Анастасия (5 кл.) Баженов Я., Бабкина М. (5 кл.) 2 место; Лавников И (5 кл.) 3 место
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	5	Диплом победителя Иванов Даниил 2 класс	
Всероссийская онлайн - олимпиада по математике	2	Винниченко МО. (2 кл) Диплом победителя	
<i>Муниципальный уровень</i>			
Городской дистанционный конкурс «Братский самородок», посвященный 100-летию И.Черемных.			Олейникова Е. 11 класс, Бабкин Михаил. 8 класс. Диплом 2 степени Михайлов Артур. 8 класс. Диплом 3 степени Номинация «Прочтение отрывка из произведения Братского писателя»
Муниципальный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения	4		Рендаренко Диана. Благодарность
Конкурс творческих работ «Богатство населенного пункта – это его жители»	3		участие

В этом учебном году значительно снизилась активность педагогов по вовлечению обучающихся к участию в конкурсах. Педагоги неохотно работают с письмами РОО о конкурсах, не доносят информацию о конкурсах учащимся, и как итог - учащиеся не принимают участия в конкурсах. Недостаточный процент участия детей в конкурсах проектного характера, конкурсах художественной самодеятельности, вокального творчества, профориентационной направленности; отсутствие результативности или низкая результативность участия в тех конкурсах, где у школы есть ресурс и потенциал для более высоких результатов; недостаточный уровень включенности педагогов в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения, низкая личная мотивация на привлечение детей к участию в конкурсах и как следствие недостаточное качество информированности ученической общественности о проводимых конкурсах.

1. Распределение и закрепление ответственности между классами за участие в каждом конкретном конкурсе, что замотивирует педагогов на обязательное вовлечение обучающихся в определенные конкурсы.

2. Включение обучающихся в конкурсы путем более качественного массового информирования по этому вопросу и проведение школьного этапа традиционных районных конкурсов, что позволит производить массовый отбор работ.

3. Выделение блока конкурсов, в которых реально более высокая результативность и организация работы для обеспечения более высоких результатов.

4. Добавить в критерии стимулирующих выплат включенность педагогов в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения.

Анализ работы образовательного центра естественно-научной направленности

«Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тангуйская средняя общеобразовательная школа» был создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно- научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, а также для формирования условий для повышения качества общего образования; для повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Реализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика» обеспечивается с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

Педагогами были внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология». Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия- Биология», «Физика», «Информатика». Все программы рассчитаны на 34 часа в год. Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования. В школу поступило следующее оборудование: набор ОГЭ по химии, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии «Архимед», МФУ, три ноутбука «Гравитон» (3 мыши), конструкторы «Микроник» - 3 шт., микроскоп цифровой, осциллографический датчик напряжения, образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, робот-манипулятор, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

В Центре «Точка роста» проводятся занятия курсов внеурочной деятельности по следующим темам:

- для обучающихся 5-6 классов разработана программа «Практическая биология» (34 часа). Форма проведения – биологическая лаборатория; для обучающихся 7 класса «Робототехника» - 34 часа; для обучающихся 8 класса программа внеурочной деятельности «Будь здоров!» -34 часа; для обучающихся 9 класса: - «За страницами учебника биологии» - 34 часа и «Мой друг – Микроник» - 34 часа; для обучающихся 10 класса: «Решение задач по общей биологии» - 34 часа и « Практикум по физике» - 34 часа; для обучающимся 11 класса: «Экология сегодня»- 34 часа и «Трудные вопросы в органической химии»- 34 часа. Кроме этого для обучающихся 2,3 класса проводятся занятия по программе «Тайны природы» - 34 часа в каждом классе, а в 1 и 4 классе данный курс «Тайны природы» реализуется через дополнительное образование.

Педагоги Центра в течение 2023 г. учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах:

ФИО	должность	Тема
Орлова С.В.	Учитель физики	«Реализация образовательных программ естественно- научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)» ГАУ ДПО «Институт развития образования Ир-

		кутской области» июнь 2022 года
Мельникова О.Н.	Учитель биологии	«Реализация образовательных программ естественно- научной направленности с использованием цифровых лабораторий (биология)» ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» июнь 2022 года
Сивкова И.В.	воркшоп- сессия в формате P2P	ГБПОУ Иркутской области «Братский политехнический колледж» секция «Особенности проектов на LEGO SPIKE Prime» Декабрь 2022 года
	практический семинар	ГБПОУ Иркутской области «Братский политехнический колледж» «Развитие творческого потенциала детей в дополнительном образовании технической направленности» Июнь 2023 года

Ученики постепенно погружаясь в мир естественных наук, получают возможность раскрыть процессы и явления, с которыми мы сталкиваемся ежедневно, с научной точки зрения. Дети получают возможность проявить себя в чём-то новом, ведь для него открываются новые предметы – биология, физика, химия, информатика. Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Учащиеся школы на платформе «Сириус» приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, физике, химии, математике. Ученики 8-9 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по естественно-научной грамотности на платформе РЭШ.

На базе Центра проходят и методические мероприятия. В течение года были проведены мероприятия, в которых дети приняли активное участие:

- в декабре прошла предметная неделя естественно - научных дисциплин «Перекрестки наук биологии, химии и географии»;
- в апреле 2023 года прошла школьная конференция «В мире науки», где ребята представляли свои проекты: «Умный светильник» (с использованием конструктора «Микроник»), «Робот-манипулятор из медицинских шприцов», «Секрет термоса».

Задачи центра «Точка роста» на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить реализацию общеобразовательных программ естественнонаучной (проектной) направленности по химии, физике и биологии, робототехнике;
- Продолжить реализацию программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей, программ внеурочной деятельности.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиться на производство.

Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	29	12	0	17	12	4	8	-	
2020	21	8	0	13	8	3	5	-	
2021	21	6	0	15	10	0	7		3
2022	29	11	0	18	8	1	7		
2023	22	3	0	19	5	2	3		

В 2023 году количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе снизилось до 3 человек. Основной причиной ухода в другое образовательное учреждение (СПО) ребята назвали боязнь ЕГЭ. Таким образом, необходимо комплексная работа с обучающимися, их родителями по привлечению в 10-11 класс.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Педстаж	Занимаемая должность (указать какой предмет преподает)	Результат аттестации
1	Дивакова Тамара Александровна	высшее	37	учитель начальных классов	I категория
2	Волков Виктор Исаевич	высшее	37	уч-ль физ кул-ры	I категория
3	Волкова Татьяна Александровна	высшее	45	учитель нач классов, домашнее обучение	Высшая КК (аттестована в апреле 2023 г)
4	Даниленко Елена Сергеевна	среднее педагогическое	10	учитель истории, обществознания	СЗД, сентябрь 2023 г
5	Ермакова Ирина Васильевна	среднее педагогическое	23	учитель нач классов	I категория
6	Ермакова Наталья Викторовна	высшее	30	учитель нач классов, домашнее обучение	I категория
7	Ермакова Наталья Викторовна	среднее педагогическое	4	учитель истории	СЗД
				Советник директора по воспитательной работе	
8	Кретова Светлана	высшее	31	музыка	СЗД

	Михайловна				
9	Мельникова Оксана Николаевна	высшее	31	уч-ль биологии и химии	1 категория
10	Непокрытых Марина Николаевна	высшее	24	учитель математики	1 категория
11	Орлова Светлана Владимировна	высшее	26	Директор	1 категория
				учитель физики	
12	Новикова Оксана Анатольевна	среднее педагогическое	14	Учитель англ яз	
				Соц педагог	
13	Сивкова Инна Васильевна	высшее	8	учитель информатики, математики	1 категория
14	Брюханова Наталья Алексеевна	среднее специальное		Воспитатель ГПД	
15	Тимченко Ольга Николаевна	высшее	45	уч-ль немецкого языка	СЗД
16	Ткачева Галина Ниловна	высшее	37	учи-ль рус языка, лит-ры	СЗД
				соц педагог	
17	Зайцева Анастасия Владимировна	высшее	4	уч-ль немецкого языка	СЗД
18	Федорова Лариса Анатольевна	высшее	15	зам директора по ВР	СЗД
				ИЗО, МХК, ОДКНР	
19	Нефедова Наталья Петровна	высшее	11	учитель истории и обществознания	СЗД
20	Чугунина Марина Алексеевна	высшее	33	зам по УВР	1 категория
				уч-ль рус языка, лит-ры	
21	Шалыга Елена Ивановна	высшее	26	логопед; дефектолог	1 категория
				уч-ль технологии	
22	Паничева Любовь Владимировна	высшее	28	учитель домашнего обучения, педагог-психолог	СЗД
23	Ульянов Александр Владимирович	Среднее педагогическое		Учитель технологии	
24	Нефедова Татьяна Анатольевна	Среднее специальное		Педагог доп образования	
25	Бакламищева Ирина Денисовна	Среднее педагогическое	1	Учитель английского языка	Декретный отпуск
26	Чернявская Нина Анатольевна	Среднее специальное		Педагог-библиотекарь	
27	Римкунас Екатерина Андреевна	Среднее педагогическое	1	Учитель физической культуры	
28	Серебрякова Светлана Анатольевна	высшее	1	Учитель в коррекционном классе	

В 2022/23 учебном году аттестовались 2 педагога (4%): первая КК Ермакова Н.В., высшая КК Волкова Т.А. На соответствие занимаемой должности аттестована Даниленко Е.С. Всего аттестованы на СЗД аттестованы 9 педагогов (32%). Не имеют аттестации 8 человек (29%), так как не проработали в должности два года. В этом учебном году уменьшилось количество педагогов с 1 категорией, так как уволилась Соловьева Т.Б., а Новикова О.А. перешла на другую должность. Педагогам необходимо задуматься о профессиональном росте.

Педагоги МКОУ «Тангуйская СОШ» при необходимости проходят профессиональную переподготовку. Также обучаются на курсах повышения квалификации.

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

-Переподготовка педагогических кадров

ФИО	Должность, Предмет преподавания	Переподготовка по профилю деятельности	Базовое учреждение обучения (форма и дата обучения)	Документ об окончании Кол-во часов
Ермакова Наталья Викторовна	Учитель истории, обществознания	«Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях». Квалификация учитель истории и обществознания	Московская академия профессиональных компетенций	Диплом № 771800706933 Выдан 22.01.2023 г. 756 часов
Дивакова Тамара Александровна	Учитель начальных классов	Преподавание родного (русского) языка и родной литературы	ООО «Инфоурок»	270 часов Диплом № 000000157074 От 05.10.2022 г.

Курсовая подготовка

Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (вид, №), кол. часов
Чугунина М.А.	Учитель русского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (русский язык)»	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИО	удостоверение 36 ч
Ермакова Н.В.	Учитель ОБЖ	«ОБЖ: педагогика и методика преподавания»	ООО «Столичный учебный центр»	Удостоверение ПК № СЦ 0017388 от 21.03.2023 г. 36 часов
Ермакова Н.В.	Учитель ОБЖ	Программа обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний ООО	Удостоверение ГО-6787 от 03.02.2-23 г. 40 часов
Серебрякова С.А.	Учитель в коррекционном классе	«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция»	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 часа ПК № 0036305 рег. 36272 с 13.02.2023 по 01.03.2023 г
Орлова С.В.	Учитель физики	Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)	Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИО	Удостоверение № 383102657759 от 01.06.2022 36 часов

Тимченко О.Н.	Учитель в коррекционном классе	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов ООО	удостоверение № 0030699 От 22.11.2022 72 часа
---------------	--------------------------------	--	---	---

Педагоги МКОУ «Тангуйская СОШ» обмениваются опытом через выступления на районных методических объединениях (РОМ) и печатные издания на муниципальном и региональном уровне.

Обобщение и представление опыта педагогами в рамках организационно –методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, РОМ и др.)

Форма мероприятия, название	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
<i>Муниципальный уровень</i>		
Выступление на РОМ	Ермакова Наталья Викторовна, учитель начальных классов	"Особенности современного урока в начальных классах при реализации ФГОС"
Выступление на РОМ	Чугунина Марина Алексеевна, учитель русского языка и литературы	1. "Проектирование урока русского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО" 2. "Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка"
Выступление на РОМ	Непокрытых Марина Николаевна, учитель математики	"Формирование математической грамотности на практике"
Выступление на РОМ	Сивкова Инна Васильевна, учитель математики и информатики	"Развитие функциональной грамотности на уроках информатики"
Выступление на РОМ	Шалыга Елена Ивановна, учитель технологии	"Применение инновационных форм и методов работы на уроках технологии"

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень, название конкурса	ФИО участника	Форма участия (дистанционная, очная)	Результат участия: победитель, призер, участник
Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям»	Нефедова Татьяна Анатольевна	очная	участник
II Всероссийский фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства»	Дивакова Тамара Александровна	дистанционная	Победитель (Занятие по краеведению «Наш город» 1 класс)
Педэксперт	Серебрякова Светлана Анатольевна	дистанционная	Диплом победителя в направлении «Профессиональные компетенции педагога».
ФГОС класс. РФ	Новикова Оксана Анатольевна	дистанционная	Диплом победителя во всероссийском конкурсе «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Тех-

			нология подготовки и проведения классного часа»
Научно-образовательный центр педагогических технологий	Новикова Оксана Анатольевна	дистанционная	Диплом победителя «Стенгазеты и плакаты» в рамках федерального проекта «Современная школа»

Публикация авторских педагогических материалов

ФИО	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)
Чугунина Марина Алексеевна	1. "Проектирование урока русского языка в соответствии с обновленными ФГОС" 2. Педагогический совет "Проектирование современного урока в соответствии с обновленными ФГОС"	https://infourok.ru/user/chuginina-marina-alekseevna
Волкова Татьяна Александровна	Разработка урока литературного чтения по рассказу М. Пришвина "Выскачка"	Сайт Инфоурок
Дивакова Тамара Александровна	"Марафон военных песен"	https://fgosonline.ru/konkursy/
Ермакова Ирина Васильевна	Разработка внеклассного мероприятия	https://fgosonline.ru/konkursy/
Новикова Оксана Анатольевна	Сценарий классного час «Открой сердце добру», «День пожилого человека»	Сайт Инфоурок

В 2022/23 году наметилась положительная динамика по представлению и трансляции педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях через выступления и печатные издания.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по трансляции передового педагогического опыта.
2. Стимулировать педагогов к очному участию в конкурсах профессионального мастерства.

Награды педагогического коллектива

Два педагога награждены значками «Почетный работник общего образования РФ» (Дивакова Т.А. – учитель начальных классов; Волков В.И.- учитель физической культуры). Один педагог награжден нагрудным знаком «Отличник Просвещения» (Чугунина М.А.). Шесть педагогов за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 педагога - грамотами Министерства образования Иркутской области, 1 педагог – благодарностью Министерства образования Иркутской области, 8 педагогов - Почетными грамотами Управления образования.

Таким образом, работа администрации школы направлена:

- на развитие педагогической гибкости учителя, непосредственно связанной с творческим потенциалом.
- повышение профессионального самосознания учителя, значимости их деятельности

- организацию и проведение тренинговых занятий различной тематики, поднятия престижа учительской профессии.
- вливание в коллектив новых педагогов, не достигших профессиональной деформации.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20031 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 7680 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7680	2400
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	12117	1300
4	Справочная	96	41

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С декабря 2023 года школа перешла на сайт ГОСВЕБ. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. 20 учебных кабинета оборудованы современной техникой, в том числе: телевизоры, ноутбуки,

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, библиотека, мастерские.

мероприятие	сумма
Текущий ремонт к началу учебного года	257 803
Ремонт отопительной системы	187 995,78
Медосмотр сотрудников	190 580
Коммунальные услуги и содержание здания	7 229 173
Содержание школьных автобусов	167 977
Летнее оздоровление	148 327,25
библиотечный фонд (учебники)	197 613,9
Учебная субвенция	603 678,25

Проведена оценка рабочих мест за счет средств ФСС на сумму 10302,05 руб

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Источниками информации для проведения ВШК являются: урок, коллектив обучающихся, классный и электронный журналы, ученические тетради, календарно-тематические планирования учителей, рабочие программы по предметам, контрольные/административные работы, личные карты обучающихся.

Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, беседы, отчёты по каждому обучающемуся и классу, отчёты руководителей методических объединений по предмету, проведение текущего/промежуточного/итогового и административного контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, результаты заседания школьного консилиума, заключение ПМПК.

Основные цели ВШК:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы учреждения.

По всем направлениям ВШК на каждый месяц были спланированы мероприятия: адаптация 1, 5, 10 классов к условиям Школы, реализация ФГОС; подготовка к экзаменам в 9-м и 11-м классах, подготовка к ВПР, классно-обобщающий контроль в 4 классе, сформированность общеучебных умений и навыков у обучающихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков обучающихся, проверялось выполнение учебных программ, контроль за организацией питания и организацией работы кружков и секций, за обучением на дому по состоянию здоровья.

На контроль были вынесены: соответствие рабочих программ учебным предметам, календарно-тематические планирования ФГОС и ООП НОО, ООО, СОО; стартовая диагностика обучающихся; достижение обучающимися планируемых результатов.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых текущих/контрольных/административных работ показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам. Рабочие тетради обучающихся ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. Ежемесячно проводился мониторинг ведения электронного журнала, в ходе которого проверялось заполнение журнала (планирование, выставление оценок, учет посещаемости), соблюдение единого орфографического режима к ведению школьной документации (своевременная запись темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверть, полугодия). При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года, ежемесячно, по итогам каждой четверти, по итогам года; качество ведения рабочих тетрадей по предметам, заполнение личных карт обучающихся.

Необходимо отметить, что электронные журналы учителями заполняются не всегда своевременно, были некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые

можно было устранить – своевременно устранялись. По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС НОО, ООО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора, педагогических советах. Педагогический коллектив анализировал имеющиеся материалы/результаты, позволяющие судить об учебных возможностях/достижениях обучающихся и своевременно определял дальнейшее направление коррекционной работы. Такая целенаправленная работа администрации школы дала удовлетворительные результаты: в течение года повышались уровень обученности и качество обучения учащихся.

Мониторинг учебной и внеурочной деятельности обеспечивает администрацию учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию учреждения, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы, с учетом индивидуальных особенностей обучения обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

По результатам независимой оценки в 2023 году школа набрала 84,34 баллов. При проведении социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» количество респондентов, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 80,43 процента.

Выводы:

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Рекомендации:

- 1.Использовать взаимоконтроль через ШМО;
2. Запланировать и осуществлять контроль за организацией работы с мотивированными учащимися на уроках, факультативах, по подготовке к олимпиадам, конкурсам.
3. Продолжить в 2023-2024 учебному году работу по программе повышения качества образования в ОУ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023

1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	250	243	228
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92	83	85
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145	144	132
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	16	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82/37,2%	74/35,7%	63/31,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22	23	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8	7	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54	54	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	26	36	33,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	1/5%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%	1/12,5%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215/79,3%	83/34%%	128/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103/38%	36/83%	28/22%
1.19.1	Регионального уровня	5/1,8%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	79/29,2%	36/83%	15/11%
1.19.3	Международного уровня	25/9,2%	0	13/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	16/65,8%	11/4,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	25	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/78%	19/68%	17/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в об-	17/74%	19/68%	15/56%

	щей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/22%	9/32%	10/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/22%	7/25%	10/37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	0	0	1
1.29.2	Первая	10/50%	11/39%	9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4/17%	6/21%	5/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/22%	8/29%	7/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%	1/4%	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26%	8/29%	9/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/95,6%	24/85,7%	25/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стан-	22/95,6%	23/82%	25/93%

	дартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,128	0,247	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,76	27,5	34,56
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158//63,2%	125/51,44%	131/57,46%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,9 кв.м	20,9 кв.м	20,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников – высокий.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- дальнейший плановый переход на обновленные ФГОС;
- реализация ФООП и ФРП.